

OPLEIDINGSGIDS



van de deeltijdopleiding tot **Brain Stimulating Method Therapeut**

Stichting Institute Brain Stimulating Method

**IBSM
2022**



Inhoudsopgave

1.0 Algemeen

- 1.1 Inleiding
- 1.2 Studiegids
- 1.3 Introductie
- 1.4 Over de grondlegster
- 1.5 Organogram

2.0 Brain Stimulating Method-De Jong®

- 2.1 De Methode

3.0 Stichting Institute Brain Stimulating Method – De Jong®

- 3.1 Stichting IBSM
- 3.2 Doelstelling en Visie
- 3.3 Erkenning
- 3.4 Bestuur
- 3.5 Moderator
- 3.6 Docenten en Gastdocenten
- 3.7 Vakinhoudelijke Scholingen, Nascholingen en Webinars

4.0 De deeltijdopleiding Algemeen

- 4.1 Complementair
- 4.2 Voor wie is deze opleiding geschikt?
- 4.3 Toelating tot onze Deeltijdopleiding
- 4.4 Doelstelling en Opzet van onze Deeltijdopleiding
- 4.5 Theorie
- 4.6 Ecologie – De mens, zijn Microbioom en zijn Leefomgeving
- 4.7 Therapeutische Vorming
- 4.8 Bronvermelding
- 4.9 Portfolio
- 4.10 Brain Stimulating Method Praktijkboek(en)
- 4.11 Accreditatie
- 4.12 BSM Remedial Teaching
- 4.13 Beroepsperspectief van de Brain Stimulating Method Therapeut
- 4.14 Studielast
- 4.15 Klachtenprocedure

5.0 De opleiding inhoudelijk

- 5.1 Lesdagen
- 5.2 Praktijklessen
- 5.3 Geheimhouding en Copyright
- 5.4 Teams
- 5.5 Afwezigheid



- 5.6 BTW
- 5.7 Programmawijzigingen
- 5.8 Tussentijds stoppen met de opleiding

6.0 Tentamen en Tentamencommissie

- 6.1 Tentamen
- 6.2 Tentamencommissie

7.0 Examen, Examencommissie en Diplomering

- 7.1 Examen
- 7.2 Examencommissie
- 7.3 Diplomering
- 7.4 Eed van Hippocrates

8.0 Beroepsvereniging van Brain Stimulating Method – De Jong® Therapeuten (BBT)

- 8.1 Beroepsvereniging BBT
- 8.2 Studentenlidmaatschap
- 8.3 Lidmaatschap
- 8.4 Licentiebeleid
- 8.5 Wettelijk vereist 2022
- 8.6 Vergoeding door zorgverzekeraars
- 8.7 Beroepsprofiel en Beroepscode
- 8.8 Reglement Praktijkvoering
- 8.9 Erkenning
- 8.10 Intervisie
- 8.11 Over de grens

9.0 Opleiding; Praktische Informatie

- 9.1 Opleidingsdagen
- 9.2 Boeken Praktijkvoering
- 9.3 Praktijkmaterialen
- 9.4 Overig

10.0 Ontwikkelingen, contact en overige Informatiebronnen



Bijlagen:

Bijlage 1	Organogram Brain Stimulating Method-De Jong®
Bijlage 2	Literatuurlijst Opleiding 2022
Bijlage 3	Opleidingsprogramma 2023-2026 in het kort
Bijlage 3	Inschrijving en Voorwaarden
Bijlage 5	Werkwijze IBSM Bestuur na ontvangst inschrijfformulier
Bijlage 4	Inschrijfformulier Opleiding

Deze IBSM Studiegids is zo zorgvuldig als mogelijk opgesteld. Derhalve kunnen er onbedoeld onvolkomenheden in terecht zijn gekomen.

De inhoud van deze studiegids is gebaseerd op de kennis en ontwikkelingen die er waren op het moment van schrijven. De ontwikkelingen gaan sneller dan we soms denken. Wij zullen ontwikkelingen toevoegen danwel aanpassen indien benodigd.

Vriendelijke groet,

Bestuur IBSM

Wijzigingen onder voorbehoud



1.0 Algemeen

1.1 Inleiding

Welkom bij Brain Stimulating Method-De Jong[®]. Voor je ligt onze Opleidingsgids Versie 22.11 waarin de meest actuele informatie is beschreven. Indien inhoudelijke wijzigingen van toepassing gaan zijn, geven wij een hierop aangepaste, nieuwe versie uit. Bij het uitgeven van een nieuwe versie vermelden wij dit op onze website onder IBSM – Opleiding.

Wij, als Brain Stimulating Method- De Jong[®], hanteren een unieke behandelwijze binnen de gezondheidszorg, vallend onder het complementaire veld. Sinds 2020 zijn wij, naar aanleiding van onze inzichten en kennis, ingedeeld onder werkend vanuit de Westers Holistische Visie.

De Brain Stimulating Method Therapeut kan een breed scala aan zorgvragen behandelen en beschikt over een brede kennis na het volgen, en met goed gevolg afronden, van de opleiding tot Brain Stimulating Method Therapeut. Behandelingen zijn gebaseerd op de lichamelijke oorzaak van de klacht en niet op de symptomen die deze hulpvraag doet stellen.

Het betreft een unieke Methode met een brede en verdiepende kijk op gezondheid en ontwikkeling.

Bij het behandelen en begeleiden van je cliënten benader je, als lid van onze vakgroep, de problematiek vanuit een uitgebreide neuro-anatomische en neurofysiologische en embryologische kennis.

1.2 Opleidingsgids

Voor je ligt de opleidingsgids van onze deeltijdopleiding tot Brain Stimulating Method Therapeut.

In deze opleidingsgids geven wij verkorte informatie over onze deeltijdopleiding, de Methode en het Beroepsperspectief. We hopen dat dit uitnodigt tot een persoonlijk gesprek waarin je vragen toegelicht worden. Hopelijk leidt dit tot jouw aanmelding voor onze deeltijdopleiding. Want werk is er genoeg. Therapeuten met onze unieke visie zijn meer en meer nodig.

Binnen deze opleidingsgids wordt de werkwijze beschreven die passend is bij het moment van schrijven en de kennis welke er op dat moment is.

Ook het complementaire veld is constant in beweging en ontwikkeling. Hetgeen vandaag geschreven is, kan morgen alweer anders zijn. Daar wij meegaan in de ontwikkelingen en willen voldoen aan de eisen is de kans aanwezig dat er, op het moment dat je deze gids leest, gewerkt wordt aan aanvullende lesstof of aangepaste eisen. Dat maakt dat er aan deze opleidingsgids geen rechten kunnen worden ontleend.

1.3 Introductie

Brain Stimulating Method-De Jong[®] levert een constructieve, respectvolle en blijvende bijdrage aan het optimaal benutten van de mogelijkheden van de cliënt door naar de oorsprong en de samenhang van de klachten te kijken. Dit doet de therapeut door inzet van grote kennis van het functioneren van het hele zenuwstelsel (anatomie en fysiologie). Behandeling vindt plaats middels lichamelijke, neurologische en/of



viscerale massage- en beweegoefeningen, coaching, voedingsadvies, BSM Gepersonaliseerd Vitaliteitsbeleid en zo nodig advies op het gebied van Natuurlijke Medicatie en/of Natuurlijke Suppletie.

Hierdoor wordt binnen het behandeltraject het hele menselijk systeem aangezet tot krachtiger c.q. goed functioneren. Tevens wordt de ontwikkeling gestimuleerd en de uitrijping versterkt.

De adviezen worden toegespitst op de hulpvraag waarmee de cliënt zich bij ons meldt. Ieder mens is uniek en elk behandelprogramma is uniek.

Middels onze behandel mogelijkheden en onze Kennisbank heb je alle tools in handen om met de Brain Stimulating Method gericht je client individueel te behandelen en coachen.

1.4 Over de grondlegster

Mw. J.J.E. de Jong-Koutstaal (1933) ontwikkelde Brain Stimulating Method-De Jong®. In 1977 startte zij als Remedial Teacher op verzoek van Dr. C.G. Kuipers, Ontwikkelingspsychologe in den Haag, die in genoemd jaar gepromoveerd was. Haar proefschrift 'Dyslexie bij Begaafden' beschreef onderzoek naar ernstige uitval onder studenten binnen het gymnasium waarmee ze de toen nog heersende gedachte ontcrachtte dat lees- en taalproblemen altijd veroorzaakt zouden worden door een verminderde intelligentie. Zou er sprake zijn geweest van verminderde intelligentie dan zouden deze gymnasiasten immers nooit hun studie hebben kunnen volbrengen.

Gedurende de ontwikkeling van wat later BSM-De Jong® zou worden genoemd, heeft Mw. de Jong aan de hand van het bestuderen van de regulier beschreven kennis van de anatomie, fysiologie, neurologie en embryologie, en op dat gebied gedane vooraanstaande wetenschappelijke onderzoeken, haar Methode vormgegeven.

Hiermee heeft ze bewezen dat haar denkwijze: wat is de lichamelijke oorzaak van een leer-, gedrags- ontwikkelingsprobleem - welke lichamelijke functies zijn betrokken bij het bevorderen van cognitieve vaardigheden - hoe kunnen deze door beweging en oefenen worden gestimuleerd - hoe kunnen we ontwikkeling stimuleren en uitrijping bevorderen -, een goede gedachtegang was.

Mw. de Jong was in deze denk- en werkwijze haar tijd ver vooruit. Zij ontwikkelde een unieke Methode waarvan zij later constateerde dat ze deze beter CSM (Cell Stimulating Method) had kunnen noemen.

Na een aantal jaren les te hebben gegeven aan onderwijsgeevenden en geïnteresseerden aan haar eigen ronde tafel, en onder haar supervisie, werd in 1999 de **Stichting Instituut Brain Stimulating Method-De Jong® (IBSM)** opgericht. In 2002 werd de **Beroepsvereniging van BSM-De Jong® Therapeuten (BBT)** opgericht.

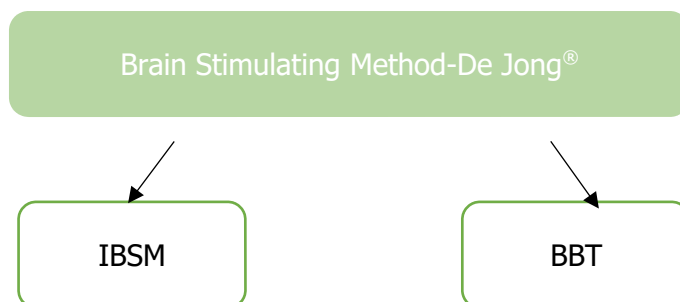
In 2012 ontving Mw. J.J.E. De Jong-Koutstaal voor haar levenswerk de Koninklijke Onderscheiding Ridder in de Orde van Oranje-Nassau.

Daar waar haar methode in oorsprong ontwikkeld werd met als doel het behandelen van kinderen met leer-, gedrags- en ontwikkelingsproblemen, is de methode doorontwikkeld tot een Methode welke bij alle leeftijden (ziektebeelden, pijn- en onbegrepen klachten) toepasbaar is. Hiermee kunnen we een breed scala aan leeftijden en zorgvragen behandelen en is samenwerking met het reguliere veld te allen tijde mogelijk.



1.5 Organogram

Het organogram van Brain Stimulating Method-De Jong[®] is als bijlage 1 toegevoegd aan deze studiegids. Hierop wordt weergegeven dat onder Brain Stimulating Method-De Jong[®] een -zelfstandige- Stichting IBSM en een -zelfstandige- Beroepsvereniging BBT bestaan die beiden functioneren onder een eigen bestuur met elk hun eigen geldstromen.



2.0 Brain Stimulating Method-De Jong[®]

2.1 De Methode

Brain Stimulating Method-De Jong[®] is een Methode door middel waarvan wij in staat zijn om de hersenen i.e. het zenuwstelsel te stimuleren. Dit door het lichaam aan te zetten tot zelf genezend vermogen en zelfregulatie.

De therapeut heeft kennis van de invloed van beweging op het centraal zenuwstelsel en heeft een ruime database inclusief Brain Stimulating Method boeken tot zijn/haar beschikking voor de Praktijkvoering. Hierin is voor het functioneren van de nervus vagus een prominente rol weggelegd. Het verkrijgen van de juiste balans binnen het totale zenuwstelsel ligt aan de basis van onze aanpak en behandeling.

Kern van het werk is dan ook gericht op het verwerken van de ons gegeven informatie en deze te combineren met onze analyse betreffende het lichamelijk functioneren. De inhoudelijke analyse is de expertise van de therapeut. De samenstelling van een behandelplan vraagt expertise en oefening van de Brain Stimulating Method Therapeut. Het oefenschema dat wordt meegegeven, is specifiek gericht op de combinatie van klachten en gevonden zwaktes van het individu en is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten betreffende het functioneren van het zenuwstelsel, de organen, orgaanstelsels, overige stelsels, spierweefsels en fysiologische processen. Het betreft hier maatwerk.

3.0 Stichting Institute Brain Stimulating Method-De Jong[®]

3.1 Stichting IBSM (Opleidings- en Scholingsinstituut)

IBSM is een kleinschalig opleidingsinstituut, zonder winstbelang, dat zich inzet om tweejaarlijks nieuwe Brain Stimulating Method Therapeuten op te leiden. IBSM werkt met kleine studentengroepen om met name tijdens het Praktijkgedeelte het aanleren van de Praktijkvaardigheden optimaal te kunnen begeleiden.



Daarnaast organiseert IBSM Vakinhoudelijke Scholingsdagen, Nascholingen en Webinars. Het overgrote deel van deze activiteiten is gezien de inhoud van de lesstof en bijbehorende Praktijkvaardigheden alleen toegankelijk voor studenten en (studenten)leden van de BBT.

3.2 Doelstelling en Visie

Voor onze Doelstelling en Visie verwijzen wij je naar de website www.brainstimulatingmethod.nl.

3.3 Erkenning

Onze deeltijdopleiding is erkend door:

- **NOAG** (Nederlandse Orde van Alternatieve Genezers)
- **NIBIG** (Nederlands Instituut Belangenbehartiging Integrale Gezondheidszorg)
- **CAT** (Collectief Alternatief Therapeuten)
- **BATC** (Beroepsorganisatie Therapeuten & Belangen Associatie Consumenten)
- **NVST** (Nederlandse Vereniging voor Soma Therapeuten)
- **VBAG** (Vereniging ter Bevordering van Alternatieve Geneeswijzen)
- **SNW** (Stichting Natuurlijk Welzijn)
- **KTNO** (Stichting Kwaliteit en Toetsing Natuurgerichte Opleidingen)
- **I.I.E.I.T** (Institute Integrative Embryonal Integrated Therapy)
- **Prevenzis**
- **FLICZ** (Federatie Leefstijl Integrale en Complementaire Zorg)

Onze deeltijdopleiding staat vermeld in het Register:

- * **CRKBO** (Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs)

3.4 Bestuur

Het bestuur bestaat uit 3 leden. Zij zetten zich in op vrijwillige basis. De namen van deze bestuursleden staan vermeld op genoemde website.

3.5 Moderator

Het bestuur wordt bijgestaan door een moderator. Een Brain Stimulating Method Therapeute welke achter de schermen mee werkt om de opleiding in goede banen te leiden. Zij draagt er mede zorg voor dat alle lesstof up-to-date gehouden wordt en dat dit alles op het juiste moment klaar staat.

3.6 Docenten en Gastdocenten

Het docententeam bestaat uit een Arts/MD, een DO-MRO Osteopaat Geïntegreerde Technieken, een Senior Docent/Brain Stimulating Method Therapeut, een senior Docent & Praktijkopleider Brain Stimulating Method Therapeut. Tevens kunnen wij gastdocenten inzetten waaronder bijv. een Ecoloog/Bioloog en Orthopedagogen.

Indien fysiek mogelijk zal ook Mw. Janny de Jong, grondlegster van onze Methode, een korte les verzorgen.



3.7 Vakinhoudelijke Scholingen, nascholingen en webinars

Naast de opleiding verzorgt IBSM ook de vakinhoudelijke scholingsdagen en nascholingsdagen. (Student-) Leden van de BBT kunnen tegen gereduceerd tarief hieraan deelnemen.

Webinars worden via IBSM aangeboden. Sprekers tijdens de webinars zijn (oud) BSM-De Jong® therapeuten en overige deskundigen uit ons netwerk.

4.0 De Deeltijdopleiding Algemeen

4.1 Complementair

In onze opleiding wordt nieuwe kennis uit de wetenschap geïntegreerd in de reeds bestaande en beschreven embryologie, anatomie, fysiologie en endocrinologie. De unieke Brain Stimulating Method Visie hierop maakt dat wij succesvol zijn in de aanpak binnen de praktijk. Het lesmateriaal dat intern is ontwikkeld, voldoet aan HBO+ niveau.

De opleiding is gebaseerd op de complementaire benadering en valt onder de Westers Holistische Visie. Met het diploma in handen is de therapeut in staat om de gezondheid, het gedrag en de ontwikkeling van zijn/haar client te verbeteren en/of te versterken. Hier werkt zij samen met haar cliënt aan - verbeteren van – gezondheid en functioneren en preventief d.w.z. aan het voorkomen van ziekte.

4.2 Voor wie is de opleiding geschikt?

De opleiding is geschikt voor eenieder die geïnteresseerd is in de samenhang van ontwikkelings-, leer- en gedragsproblemen en lichamelijke disfuncties op embryologisch, anatomisch, fysiologisch en neurologisch gebied. Hieronder vallen ook mentale- en pijnklachten. Voor hen die graag met kinderen en/of volwassenen willen werken en de BSM-De Jong® Technieken en Inzichten in praktijk willen brengen, is dit een perfecte en uitdagende opleiding. Zelfs als je al praktiserend therapeut bent, zal de opleiding je verdiepende inzichten geven en nieuwe denklijnen aanreiken welke aanvullend toepasbaar zijn binnen de eigen praktijkvoering of het eigen werkveld.

De opleiding tot Brain Stimulating Method Therapeut is geschreven op HBO+ niveau. Dat wil zeggen dat het niveau van de behandelde stof, de vereiste studievoordigheden en het denkniveau op HBO-niveau liggen. De docent behandelt de lesstof op hoofdlijnen tijdens de contacturen. Vervolgens bestudeert de student thuis de lesstof. Zelfstandigheid, Gedrevenheid en Motivatie van de student is een voorwaarde.

De student dient ten minste te beschikken over een Havodiploma of een MBO-diploma met twee jaar of meer werkervaring. Dit bij voorkeur in een beroep waarbij met kinderen/jongeren gewerkt wordt, binnen de Gezondheidszorg en/of een therapeutisch beroep.

IBSM neemt een kopie van de bewijsstukken van de genoten opleidingen/studies op in de administratie. Indien niet aan de vereiste criteria wordt voldaan, kan vrijstelling van de vooropleidingseisen worden verleend op grond van een gesprek met de voorzitter en, indien van toepassing, de toelatingscommissie. Er wordt gekeken naar voorkennis en motivatie van de toekomstige student met betrekking tot de basisvoorwaarden.



Er worden geen vrijstellingen verleend op basis van reeds eerder gevolgde opleidingen. Dit hangt samen met de zorgvuldig opgebouwde en verdiepende lesstof waarin de nadruk kan liggen op specifieke delen van de anatomie en fysiologie en waarop volgend steeds een koppeling plaatsvindt van deze kennis naar de specifieke Brain Stimulating Method Visie.

4.3 Toelating tot onze deeltijdopleiding

Met elke geïnteresseerde zal een telefonisch gesprek plaatsvinden waarin aanvullende vragen kunnen worden gesteld. Vragen kunnen door zowel de geïnteresseerde als de vertegenwoordiger van IBSM worden gesteld. Doel van dit gesprek is voor beiden om een zo goed mogelijk beeld te vormen met betrekking tot de vereiste vaardigheden en studiemogelijkheden teneinde teleurstellingen te voorkomen.

Toegelaten tot de opleiding wordt in principe eenieder die voldoet aan eerdergenoemde opleidingseisen. Daarnaast kan er door middel van een gesprek met de voorzitter van IBSM en/of de toelatingscommissie van deze eisen worden afgeweken. Mochten er twijfels zijn betreffende de haalbaarheid of de mogelijkheden van de geïnteresseerde, kan er aanvullend worden gevraagd om een – door een onafhankelijk instituut aangeboden – toelatingstoets.

De voorzitter en de toelatingscommissie brengen advies uit over de toelating nadat er een contact met de geïnteresseerde heeft plaatsgevonden en een daaropvolgend onderling overleg waarin tot een definitief advies wordt gekomen. In dit advies worden uiteraard ook de bij aanmelding meegestuurde diploma's meegenomen.

Het advies dat vervolgens wordt uitgebracht, is een bindend advies.

4.4 Doelstelling en opzet van onze deeltijdopleiding

Doelstelling van de opleiding is het opleiden tot Brain Stimulating Method Therapeut. Na het afronden van de opleiding zijn de aankomend therapeuten na ontvangst van hun diploma klaar om een eigen praktijk te starten. Hiervoor moeten zij uiteraard wel voldoen aan de wettelijke regelgeving. Afgestudeerde therapeuten hebben gedegen kennis en zijn een gesprekspartner voor kinderen, ouders en eenieder uit hun omgeving, zoals bijvoorbeeld leerkrachten en medici. Zij kunnen zelfstandig een praktijk voeren en zijn in staat om de aard van de Methode over te brengen op de doelgroep en overige geïnteresseerden.

Het eerste opleidingsjaar is voornamelijk theoretisch. Lesdagen Embryologie, Anatomie, Fysiologie en endocrinologie worden gecombineerd met lesdagen Brain Stimulating Method Visie behorend bij de gedoedeerde lesstof. Na afloop van het eerste jaar volgt een theoretisch tentamen met kleiner praktijkgedeelte welke bij goed gevolg in Certificaat I resulteert. Het behalen van dit Certificaat geeft toegang tot het tweede opleidingsjaar.

In het tweede opleidingsjaar wordt het zelfstandig werken en analytisch (denk)vermogen van de student gestimuleerd middels verschillende opdrachten binnen en buiten de opleidingsdagen. De student leert de relatie te leggen tussen de aangeboden lesstof en de Brain Stimulating Method Visie. Door kritisch te luisteren en te denken maar vooral volgens de lijn; zien, inzien, doorzien en overzien. De student leert verbanden te leggen. Ook het tweede jaar wordt afgesloten door middel van een Theorie/Praktijk Tentamen. Het behalen van Certificaat II geeft toegang tot het derde opleidingsjaar.

Tijdens het derde jaar zal, naast verdere verdieping van de BSM Visie, kennis gemaakt worden met het Brain Stimulating Method Diagnostisch Schema en komen ook de lessen Brain Stimulating Method Remedial Teaching aan bod.



Dit derde opleidingsjaar is meer gericht op de praktijk. De in de eerste twee jaar opgedane kennis gaat in de praktijk zijn vorm krijgen. De student gaat eerst in groepsverband een aantal praktijkcasussen analyseren en bespreken en vervolgens onder begeleiding een eigen intake afnemen, analyseren en een cliënt Advieschema opstellen. Na een akkoord door de docenten volgen meerdere eigen casussen.

Op deze manier vindt er een geleidelijke groei plaats van de student naar een zelfstandig functioneren als therapeut. Vaktherapeutische vorming, Praktijkvoering en Anamnese maken uiteraard onderdeel uit van dit derde studiejaar.

4.5 Theorie

Het theoretische gedeelte van de opleiding bestaat uit modules waarin o.a. de volgende onderwerpen aan bod komen:

- Anatomische Begrippen
- Embryologie / Embryologische Rotaties en de Fasciale Structuren
- Preconceptie, Conceptie inclusief de Polarbodies
- Zwangerschap en Geboorte
- Pre- Peri en Postnatale inzichten
- Ontwikkeling en Uitrijping
- Neuronanatomie en Neurofysiologie
- Endocrinologie
- Sensorisch systeem inclusief de zintuigorganen
- Motorisch systeem
- Voeding, Spijsvertering en Stofwisseling
- Brain Stimulating Method Remedial Teaching (basis)
- Probleemanalyse / Casuïstiek / Diagnostiek / Behandelingsmethodiek
- Natuurlijke Medicatie, Natuurlijke Suppletie
- Methodisch Testen
- Embryonaal Geïntegreerde Technieken (basis)
- Ecologie – De Mens, zijn Microbioom en zijn Leefomgeving
- Praktische Vaardigheden en Praktijkvoering
- Therapeutische Vorming
- BSM Gepersonaliseerd Vitaliteitsbeleid

4.6 Ecologie - De Mens, zijn Microbioom en zijn Leefomgeving

Dit betreft de nieuwste lesstof binnen de opleiding. Toekomstgericht zal er steeds meer kennis gevraagd worden binnen de Gezondheidszorg, en daarbuiten, over dit onderwerp. Door deze lesstof nu al toe te voegen aan onze deeltijdopleiding lopen wij als IBSM hiermee vooruit op verplichtingen in de nabije toekomst. De leden van de BBT en huidige IBSM Studenten zijn hiervoor al beginnend bijgeschoold op dit onderwerp in 2022.

Voor dit onderwerp maken wij gebruik van de kennis en expertise van een gastdocent, zijnde Ecoloog/Bioloog.



De kennis betreffende het Microbioom is een vrij nieuw vakgebied, zeker regulier gezien, met snelgroeiende inzichten m.b.t. de impact op gezondheid en chronische aandoeningen.

4.6 Praktijk Vaardigheden

Gedurende de opleiding vindt een opbouw plaats van het doceren en oefenen met alle Praktijk Vaardigheden welke we binnen Brain Stimulating Method-De Jong® kennen.

4.7 Therapeutische Vorming

Therapeutische vorming is opgenomen en verwerkt in de vele facetten van de opleiding.

4.8 Bronvermelding

De lesstof van de opleiding is volledig gebaseerd op de inhoud van de verplichte literatuurlijst. Hiervoor bestaat een totaaloverzicht aan gebruikte bronnen. Dit omdat de lesstof in opbouw in zijn geheel is gebaseerd op de boeken vermeld op de verplichte literatuurlijst.

Op de bijlagen én de nieuwe lesstof binnen de opleiding wordt de bronvermelding direct weergegeven.

4.9 Portfolio

Het Portfolio bevat opleidings- en vakinhoudelijke praktijkvaardigheden waaronder competenties, vakgerichte handelingen en vakgerichte testen. Tevens dienen deze opdrachten het in praktijk brengen van het geleerde en het leren herkennen van, voor het werk belangrijke, wetenschappelijke inzichten. De opdrachten worden deels door de student alleen en deels in groepjes uitgevoerd.

Student is zelf verantwoordelijk voor de vorderingen van dit portfolio welke aan het begin van de opleiding wordt uitgereikt. De (persoonlijke) ontwikkeling van de student tot zelfstandig Brain Stimulating Method Therapeut wordt gevolgd via het persoonlijk portfolio.

Het portfolio dient op orde te zijn alvorens deelgenomen kan worden aan een tentamen of het afrondend examen.

4.10 Brain Stimulating Method Praktijkboeken

Praktijkboek I bestaat uit Beweeg- en Massage oefeningen met als doel "neurofysiologische beïnvloeding" en "viscerale beïnvloeding". Van elke oefening is uitgebreid beschreven: de uitvoering, de doelstelling en de signalen van overprikkeling.

Praktijkboek II bestaat uit een aanvulling op praktijkboek I.

Praktijkboek Methodisch Testen in de Brain Stimulating Method Praktijk bevat alle testen die we



binnen de Methode hanteren. Deze testen zijn per onderdeel nauwkeurig omschreven en toegelicht. Dit betreft:

Praktijktesten inclusief materialen welke qua onderzoeksuitslag ondersteunend zijn aan onze analyse van de intake.

Lichamelijke testen waarmee we onder andere de Embryonale Rotaties van de organen kunnen testen, deze zijn vanuit de Geïntegreerde Technieken geïntegreerd binnen Brain Stimulating Method.

Op basis van deze testen kunnen wij ook nauwkeurig Natuurlijke Medicatie en Natuurlijke Suppletie testen voor onze individuele cliënten. Allen van meerwaarde om de individuele cliënt zo specifiek mogelijk te kunnen helpen.

Een **Praktijkboek Natuurlijke Medicatie en Complementaire Suppletie in de Brain Stimulating Method Praktijk** is in ontwikkeling.

4.11 Accreditatie

Accreditatie geeft aan dat een opleiding op alle aspecten van een HBO-opleiding is getoetst en voldoet. Hierdoor wordt de kwaliteit van de opleiding gewaarborgd.

De opleiding is geaccrediteerd door KTNO (stichting Kwaliteit en Toetsing Natuurgerichte Opleidingen) voor 131 ECTS en voldoet daarmee aan de kwaliteitseisen die op nationaal niveau aan opleidingen worden gesteld.

In januari 2023 wordt een nieuwe accreditatie aangevraagd bij CPION waarbij tevens de mogelijkheid wordt aangevraagd dit incl. Medische Basis Kennis volgens Plato eisen te kunnen vormgeven.

Er wordt gedurig gewerkt aan aanvullende en verdiepende lesstof.

4.12 Brain Stimulating Method Remedial Teaching

De Module Brain Stimulating Method Remedial Teaching wordt in onderdelen gedoceerd en komt pas aan bod als de student de Brain Stimulating Method basiskennis beheerst zodat de verbanden beter kunnen worden gelegd. Tijdens dit onderdeel komen ook de WISC V en de Dichotische Luistertest aan bod, evenals de TNO Sterotest (Visiontest) en overige testen.

4.13 Het beroepsperspectief van de Brain Stimulating Method Therapeut

Het Brain Stimulating Method-De Jong® diploma biedt de mogelijkheid zich te vestigen als zelfstandig therapeut of deze vaardigheden te integreren in een aanverwant beroep. Voor het actueel houden van je kennis van deze Methode, eventueel up to date houden van je Brain Stimulating Method -De Jong® Licentie en indien gewenst persoonlijke erkenning, is aansluiting bij de BBT benodigd.



Dit losstaand van het feit of je wel gaat praktiseren of dit niet doet en je de opgedane kennis in bijvoorbeeld de familiekring inzet.

Om door de overheid in NL toegelaten te worden als zelfstandig Brain Stimulating Method Therapeut zijn wettelijk gezien een aantal vereisten actueel. Denk hierbij aan een geldig diploma Medische Basiskennis CPION erkend en volgens Plato normen, VOG en aansluiting bij WKKGZ en Beroepsvereniging. Daarnaast tevens aansluiting bij een specifieke beroepsaansprakelijkheidsverzekering.

Bij de overheid en de BBT is hierover informatie op te vragen. Eenmaal mondeling meegenomen in deze vereisten blijken deze uiteindelijk meer mee te vallen dan je in eerste instantie denkt.

4.14 Studielast

Het aantal studielasturen (SBU) voor een HBO-opleiding in EC's wordt berekend door de accreditatiecommissie waar accreditatie voor de opleiding is aangevraagd. Dit betreft zowel contacturen als zelfstudie uren.

De gemiddelde studielast is sterk afhankelijk van de persoonlijke achtergrond, kennis en studievaardigheden van de student.

4.15 Klachtenprocedure

Wij vinden communicatie een groot goed en hopen dat onze student met ons in contact treedt op het moment dat deze daar aanleiding toe ziet. We gaan ervan uit dat we alles open met elkaar kunnen bespreken en oplossen.

Vragen over de uitslag van tentamens kunnen bij het bestuur worden neergelegd. Wij hebben dit nog nooit ervaren maar kunnen ons voorstellen dat dit, ondanks ons zorgvuldig handelen, toch een keer aan de orde zou kunnen zijn.

Vragen van studenten over het examen of de examenuitslag kunnen schriftelijk of digitaal worden aangeboden aan het bestuur. Indien blijkt dat dit noodzakelijk is naar aanleiding van de gestelde vragen zal een gesprek plaatsvinden met de voorzitter van het bestuur.

Een opmerking kan zich, nadat een gesprek heeft plaatsgevonden, omvormen tot een klacht indien de student het gevoel heeft dat zijn/haar opmerking niet serieus is bekeken. Studenten hebben de mogelijkheid een klacht in te dienen na bovenstaande. Echter, het indienen van een klacht kan niet geschieden zonder dat hier een gesprek aan vooraf is gegaan. Een open dialoog aangaan met elkaar is ten allen tijden de basis om met elkaar tot een oplossing te komen.

Voorwaarden voor het indienen van de klacht van de student:

Klachten dienen, met duidelijke onderbouwing, terstond doch binnen 14 werkdagen na de examenuitslag schriftelijk te worden bekend gemaakt. Dit kan via het postadres t.a.v. het IBSM bestuur alsook door een document in PDF te sturen aan info@ibsm.nl. Indien deze termijn is verstreken worden klachten door ons als onontvankelijk beschouwd.



Na ontvangst van je klacht volgt een ontvangstbevestiging. Vervolgens zal er binnen 30 dagen een gesprek plaats vinden met de voorzitter of diens vervanger, de secretaris i.v.m. verslaglegging en -afhankelijk van de aard van de klacht- een docent.

Wanneer dit gesprek geen goede afloop kent, wordt de student in de gelegenheid gesteld een schriftelijke klacht in te dienen bij de klachtencommissie. Via het secretariaat van IBSM worden op dat moment hiervoor de contactgegevens van het secretariaat van de klachtencommissie verstrekt. In het reglement van de klachtencommissie welke bij de ontvangstbevestiging (digitaal) aan de klagende wordt verstrekt, staat de werkwijze van de commissie duidelijk omschreven.

De klachtencommissie werkt volgens het systeem van hoor en wederhoor. De uitnodiging tot het bespreken van de klacht zal zo spoedig mogelijk na ontvangstbevestiging doch uiterlijk 10 werkdagen na de datum van genoemde ontvangstbevestiging betreffende de klacht plaatsvinden op een locatie in het land welke door de voorzitter van de commissie zal worden gekozen.

5.0 De Opleiding Inhoudelijk

5.1 Lesdagen

De lesdagen vinden plaats nabij Gorinchem, op een landgoed in de natuur dat vanaf de snelweg eenvoudig te bereiken is. Indien tijdelijke maatregelen van de overheid fysieke lessen niet toestaan, zullen we overschakelen op digitale lessen. Het betreft Modules van 2 lesdagen aaneengesloten op de donderdag en vrijdag.

De les- en praktijkdagen worden gegeven van 9.00 tot 18.00 uur. Gedurende de lesdag wordt voor koffie, thee en water gezorgd en wordt er met regelmaat een versnapering bij aangeboden.

De huidige groep heeft 6-7 modules per studiejaar. Afhankelijk van een nieuw ingediende accreditatie zal duidelijk worden hoeveel modules per studiejaar vanaf september 2023 worden gegeven.

Een aantal lesdagen zijn ook fysiek toegankelijk voor afgestudeerde Brain Stimulating Method Therapeuten indien zij hun kennis van betreffende module willen herhalen of verdiepen.

IBSM biedt haar gediplomeerde Brain Stimulating Method Therapeutes de mogelijkheid de opleiding nogmaals te doorlopen tegen gereduceerd tarief. Op deze manier voorzien wij in de behoefte tot het verstevigen van de basis waarop het werk is gebouwd en kunnen tevens de nieuwste ontwikkelingen en inzichten binnen ons vakgebied door de therapeute in haar praktijkwerkzaamheden geïntegreerd worden.

5.2 Praktijklessen

Tijdens de praktijk- en oefendagen wordt gebruik gemaakt van de behandelbank. Het dragen van makkelijk zittende kleding tijdens de lesdagen wordt om die reden geadviseerd. Het enige dat je uit hoeft te doen zijn je schoenen/laarzen.



Voor het oefenen en testen worden lichaamsdelen aangeraakt, ook voeten en schedel. Uit hygiënisch oogpunt is het daarom voor jezelf en je medecursisten alsook de docenten fijn als je met dit gegeven rekening wilt houden. Gebruik van deodorant, bij voorkeur geurloos, wordt aangeraden terwijl gebruik van parfum of sterk geurende verzorgingsmiddelen wordt afgeraden. Zo houden wij rekening met de gevoeligheden van de ander.

Verzorgde, korte nagels en beperkte make up zijn passend binnen het beroep en dus ook binnen de lesdagen.

Als het aanraken van een ander danwel aangeraakt worden door je als niet prettig wordt ervaren, kunt je dit tevoren aangeven. Wij proberen hiermee, zoveel als mogelijk is, binnen de opleiding rekening te houden en begeleiden je hierin.

5.3 Geheimhouding en Copyright

Als student en toekomstig therapeut bent je gehouden aan het beroepsgeheim. Dit betekent o.a. dat je tijdens lesdagen, vakinhoudelijke scholingsdagen, bijscholingsdagen en live webinars geen geluid- of beeldopnames kunt maken. Voor het maken van foto's is vooraf en per lesdag toestemming benodigd van zowel docent als aanwezig bestuurslid.

Tijdens de lesdagen worden soms foto's gemaakt door een bestuurslid of docent. Er wordt aan elke student tevoren gevraagd of deze gebruikt mogen worden.

Alle lesstof is voorzien van een copyright. Ook deze mag daarom (ook op onderdelen) niet gedeeld worden met derden of via internet. Dit geldt tevens voor de door ons verstrekte digitale informatie via Teams.

5.4 Teams

Studenten krijgen toegang tot een communicatiekanaal in Teams waar alle lesstof incl. bijlagen digitaal wordt gedeeld. Tevens heeft iedere student een persoonlijk kanaal.

Onze databank staat verdeeld over diverse kanalen in Teams met hierin volop materialen voor zelfstudie

5.5 Afwezigheid

Er wordt van de student vereist dat deze tenminste 90% van de Modules live volgt. Betaling van de Module wordt minimaal 10 dagen voorafgaand aan de Module voldaan, ongeacht het feit of men aanwezig zal zijn of niet.

Bij tevoren gemelde afwezigheid is het digitaal volgen van (een deel van) een studiedag, op verzoek, mogelijk indien we hiervoor iemand vrij hebben. Ook na afwezigheid wordt alle lesstof verstrekt alsmede foto's van getekende toelichtingen op de lesstof tijdens een lesdag.

5.6 BTW

De opleiding is CRBKO geaccrediteerd waardoor er geen BTW-verplichting is.

Indien je na het behalen van het diploma als praktiserend therapeut aan het werk gaat, kun je een aanvraag doen bij de Belastingdienst voor een BTW-vrijstelling.



5.7 Programmawijziging

IBSM behoudt zich het recht voor om in bijzondere gevallen aanvangstijden of data van de opleiding te wijzigen of opleidingsdagen te laten vervallen. In het laatste geval worden reeds betaalde opleidingsgelden gerestitueerd.

IBSM kan als gevolg van wijzigingen vanuit regel- en wetgeving maar ook vanuit accreditatie-eisen aanpassingen in de opleiding moeten doorvoeren. Studenten worden hiervan zo tijdig als mogelijk op de hoogte gebracht.

5.8 Tussentijds stoppen met de opleiding

Het kan de keuze van de student zijn om tussentijds met de opleiding te stoppen. Student dient dit terstond en gemotiveerd door te geven aan het secretariaat.

Vanaf het moment dat het secretariaat dit bericht heeft ontvangen zal de toegang tot Teams worden stopgezet en zal de student worden uitgeschreven.

Student kan een verzoek indienen een bewijs van gevolgde Modules op te vragen. Student is verplicht de openstaande kosten van het lopende studiejaar te voldoen binnen 45 dagen na ontvangst uitschrijving.

Er kunnen zich tijdens het volgen van de opleiding medische omstandigheden voordoen waardoor je genoodzaakt bent te stoppen met de opleiding. In die situatie volgt een individuele uitspraak van het bestuur met het oog op de afronding van de deelname aan de opleiding.

6.0 Tentamen en de Tentamencommissie

6.1 Het Tentamen

Tentamens vinden plaats op de leslocatie en aansluitend aan studiejaar 1 en studiejaar 2 tijdens een Module. Indien een tentamen met goed gevolg wordt afgelegd, wordt het bijbehorende Certificaat persoonlijk uitgereikt tijdens één van de eerstvolgende lesdagen. Inschrijven voor het volgende lesjaar kan tijdens de tentamendag. De inschrijving wordt in behandeling genomen nadat is gebleken dat het tentamen met goed gevolg is afgelegd.

Bij het met onvoldoende resultaat afleggen van een tentamen kan een schriftelijke herkansing worden gedaan op een hiervoor door het bestuur, in overleg met de student, afgesproken moment en plaats. Mocht een herkansing niet tot het verwachte positieve resultaat leiden, kan in gezamenlijk overleg een mondeling tentamen worden afgenomen.

Tentamenvragen zijn gebaseerd op de te bestuderen stof. Derhalve wordt er geen tijd besteed aan het doornemen van de antwoorden achteraf.



6.2 Tentamencommissie

De tentamencommissie bestaat uit 2 bestuursleden en een docent. Zij stellen de tentamens op theoretisch en praktisch gebied samen en dragen zorg voor het nakijken van de tentamens. De uitslag van een tentamen wordt in het persoonlijke kanaal op Teams geplaatst.

Tentamens zijn eigendom van het opleidingsinstituut. Zowel de vragen als de antwoorden worden direct aansluitend aan het tentamen ingeleverd. Tijdens de tentamens mogen de Sesamgidsen gebruikt worden als naslagwerk.

7.0 Examencommissie, Examen en Diplomeringsbijeenkomst

7.1 Het Examen

Als afsluiting van de opleiding wordt een examen afgenomen. Deelname aan het examen kan uitsluitend wanneer zowel Certificaat I als Certificaat II behaald zijn, de gehele Portfolio is afgerond en het derde studiejaar met blijk van voldoende Brain Stimulating Method inzichten is doorlopen. Het examen vindt plaats op locatie en bestaat uit het uitwerken van een casus. Daarnaast zullen er Praktijkvaardigheden worden afgenomen.

Tevoren wordt bekend gemaakt welke materialen de student mee mag nemen naar het examen.

De examencasus, de uitwerking hiervan en eventuele aantekeningen gemaakt tijdens het examen worden terstond na het examen ingeleverd door de student.

De uitslag van het examen wordt op (of voor) een hiervoor tevoren geplande datum telefonisch bekend gemaakt en aansluitend bevestigd in het persoonlijke kanaal van de student met hierbij de uitnodiging voor de diplomeringsbijeenkomst.

7.2 De Examencommissie

De examencommissie bestaat uit 3 personen. Zij dragen zorg voor de vormgeving van de examencasus en voor de beoordeling hiervan.

7.3 Diplomeringsbijeenkomst

De feestelijke diplomeringsbijeenkomst vindt plaats in de opleidingslocatie. Deze datum wordt ruim tevoren al bekend gemaakt via de Opleidingsagenda. Voor de diplomeringsbijeenkomst ontvang je een persoonlijke uitnodiging nadat je het examen met goed gevolg hebt afgelegd.

7.4 Eed van Hippocrates

Voorafgaand aan de overhandiging van het diploma leg je de verkorte Eed van Hippocrates af.



8.0 Beroepsvereniging van Brain Stimulating Method-De Jong® Therapeuten

8.1 Beroepsvereniging BBT

De beroepsvereniging van BSM-De Jong® Therapeuten heeft een bestuur dat bestaat uit 5 leden, zij zetten zich in op vrijwilliger basis.

Als vereniging kent de BBT een ere-lid, leden van verdienste, leden met bijzondere inzet voor BSM-De Jong®, (aspirant-) leden en studentenleden.

8.2 Studentenlidmaatschap

Als student van de IBSM kun je na het behalen van Certificaat I een studentenlidmaatschap aan gaan bij de BBT tegen gereduceerd tarief. Een studentenlidmaatschap geeft korting op de kostprijs van scholingsdagen. Tevens is een studentenlid breder geïnformeerd.

Als studentenlid mag je jezelf voor (laten) stellen op de website in de submap 'Wie zijn wij'.

Met een studentenlidmaatschap is het ook mogelijk om contacten te leggen met aanbieders en stichtingen via wie zij bredere informatie rondom hun toekomstige beroep kunnen verkrijgen. BBT heeft zich voor deze laatstgenoemde mogelijkheden voor onze studenten ingezet.

Bij het afsluiten van het studentenlidmaatschap ontvang je een tijdelijk studentenlidnummer. Dit wordt omgezet in een therapeutnummer indien de therapeut lid wordt van de BBT.

8.3 Lidmaatschap

Met het diploma verenigen Brain Stimulating Method Therapeuten zich binnen de BBT teneinde hun diploma actueel te houden door het volgen van scholingsdagen en webinars, en de vakgroep te versterken en promoten.

Een lidmaatschap is mogelijk ongeacht of je wel of niet praktiserend bent. Na het behalen van het afrondend examen aan het eind van het derde jaar kan men zich aanmelden als lid van BBT.

Een reeds aangegaan studentenlidmaatschap wordt na de diplomering automatisch omgezet in een lidmaatschap. Praktiserende leden worden vermeld op de website.

Overige informatie over de eigen beroeps- en overkoepelende beroepsorganisaties wordt deels tijdens de opleiding en deels door de BBT verstrekt.

BBT leden krijgen een Therapeutnummer welke geldig is tijdens het BBT lidmaatschap. Dit therapeutnummer wordt op Certificaten vermeld maar ook gebruikt bij vermelding in het systeem van Vektis indien de, aan het bestuur gevraagde, erkenning wordt toegewezen.



8.4 Licentiebeleid

De BBT hanteert een tweejarig licentiebeleid. Studenten die de opleiding met positief resultaat afgesloten hebben én BBT lid zijn, ontvangen bij hun diploma een geldige BSM-De Jong® licentie. Deze is geldig gedurende de lopende licentieperiode. Na deze licentieperiode gelden de licentie eisen zoals de BBT bepaald heeft in het licentiebeleid. Het betreft in alle gevallen Brain Stimulating Method-De Jong® gerelateerde licentiepunten.

Praktiserende leden wordt een geldige licentie gevraagd waarvoor slechts 5 punten benodigd zijn (2022). Overige leden zijn vrij een licentie te hebben en onderhouden.

8.5 Wettelijk vereist 2022

Een praktiserend therapeut dient zich in te schrijven bij een erkende klachten- en geschillencommissie. Zie Wet Kwaliteit, Klachten en Geschillen Zorg (WKKGZ). Tevens is een praktiserend therapeut verplicht een beroepsaansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Voor de erkenning en inschrijving bij Vektis is tevens een geldige VOG (5 jaar) benodigd en een diploma Medische Basis Kennis CPION erkend.

Dit kan alles eenvoudig geregeld worden, evenals de inschrijving bij de KvK.

8.6 Vergoeding door zorgverzekeraars

In 2022 is aan de BBT een BSM-De Jong® Kwalificatiecode én Prestatiecode toegekend waarmee vanaf 1 januari 2023 een vergoeding voor onze consulten uitgekeerd zal gaan worden door Zilveren Kruis, De Friesland, Pro Life, Interpolis en FBTO. Dit uitsluitend indien de cliënt de juiste aanvullende zorgverzekering heeft. Overige aangeschreven zorgverzekeraars hebben op het moment van het tot stand komen van deze opleidingsgids nog niet aan het BBT-bestuur doorgegeven of zij tot vergoeding over zullen gaan.

Onze ervaringen zijn echter dat het sluiten van een aanvullend pakket veelal duurder is dan het uit eigen zak betalen van consulten. Hierbij kunnen cliënten ook bij de Belastingdienst de informatie 'Aftrek Zorgkosten' per kalenderjaar bekijken. Ook vanuit een 'rugzakje' kunnen wij vergoed worden.

Cliënten van BSM-De Jong® therapeuten die aangesloten zijn bij een overkoepelende beroepsvereniging ontvangen, veelal, geen vergoeding voor een ingediende BSM-factuur.

Binnen onze beroepsgroep kennen wij therapeutes wiens cliënten voor vergoeding in aanmerking komen en therapeutes wiens cliënten niet voor vergoeding in aanmerking komen omdat de therapeute de vrije keuze heeft m.b.t. het voldoen aan de eisen van de zorgverzekeraars.

Van onze collega's horen we regelmatig dat zij in hun praktijk meer cliënten kennen die niet voor vergoeding in aanmerking komen dan cliënten die hier wel voor in aanmerking komen. Dit als gevolg van de vrije keuze van de cliënt m.b.t. de door hen gekozen vorm van zorgverzekering.



8.7 Beroepscode en Beroepsprofiel

De Beroepscode en het Beroepsprofiel van de BBT wordt als onderdeel van de Therapeutische Vorming gedoceerd. Voor ontvangst van het diploma onderschrijft de student beiden.

8.8 Reglement Praktijkvoering

BBT kent een Reglement Praktijkvoering. Deze zal voor in de opleiding worden doorgenomen en verstrekt.

8.9 Erkenning

Als lid van de BBT kun je bij het bestuur erkenning aanvragen. Een door het BBT-bestuur erkend BBT lid voldoet aan de basisvoorwaarden en wordt door het BBT-bestuur bij Vektis als zodanig vermeld.

8.10 Intervisie

BBT kent als Beroepsvereniging een aantal BSM Intervisiegroepen in het land welke live maar ook digitaal bijeenkomen. Aansluiten bij een BSM Intervisiegroep kan na het behalen van Certificaat 1. Daarnaast kan men ook (eenmalig) bij andere BSM Intervisiegroepen aansluiten indien het onderwerp aanspreekt.

Voor deelname aan een BSM Intervisiegroep is het geen vereiste praktiserend te zijn.

8.10 Over de grens

Enkele BSM-De Jong® BBT Leden zijn werkzaam 'over de grens'. Op dit moment hebben we collega's in Israël, Duitsland, België en binnen afzienbare tijd ook in Zwitserland en Zuid-Frankrijk.

Buiten onze landsgrenzen gelden voor therapeuten andere regels voor praktijkvoering, dit is per land anders ingericht. BBT is doorgaans niet op de hoogte van wet- en regelgeving buiten Nederland.

9.0 Opleiding, Praktische Informatie

9.1 Opleidingsdagen

De kosten per Module van 2 dagen bedragen € 425,00. In het lesgeld zijn alle (digitale) syllabi, lesstof en bijlagen, en de kosten van koffie en thee en fruit op de leslocatie opgenomen. Op tentamen- en examendagen is de lunch inbegrepen. De overige lunch- en evt. verblijfskosten komen voor rekening van de student.

De Module kosten zijn mede gebaseerd op de huurprijs van de locatie en de registratiekosten per student in het eerste half jaar van 2023. Het bestuur behoudt zich het recht voor de kosten per Module aan te passen indien prijsstijgingen dit noodzakelijk maken.



In de locatie is een koelkast, oven en inductiekookplaat aanwezig voor het bewaren van je meegebrachte lunch en het eventueel opwarmen daarvan. Bestek, soepkommen en borden zijn aanwezig.

Bij mooi weer kan de lunch op het terras genuttigd worden. Er is buiten de locatie voldoende ruimte om te bewegen of een korte wandeling te maken. Parkeermogelijkheid bij de locatie is gratis tijdens de opleidingsdagen, daarbuiten €2 per dag.

De student verbindt zich aan de opleiding per studiejaar.

9.2 Brain Stimulating Praktijkboeken

Praktijkboek 1 wordt via de opleiding aangeschaft. Bij aanvang van de opleiding zal de lege map worden overhandigd nadat de betaling hiervoor is voldaan. Gedurende de opleiding worden per studieonderwerp de bijbehorende oefeningen aangeboden en de documentatie hiervan overhandigd zodat dit kan worden ingevoegd in het Praktijkboek. Op het moment dat er gewerkt gaat worden met casussen is het Praktijkboek compleet.

Echter, daadwerkelijk aan het werk gaan met dit Praktijkboek mag pas na diplomering. De student ondertekent hiertoe een document waarin staat dat deze niet eerder met de oefeningen aan het werk gaat dan na diplomering. Indien de student zich onverhoopt niet houdt aan deze overeenkomst, neemt IBSM geen enkele verantwoording op zich voor eventueel geleden schade of problemen anderszins.

Voor de Praktijkboeken II, Praktijkboek Methodisch testen en het in ontwikkeling zijnde Praktijkboek Natuurlijke Medicatie en Natuurlijke Suppletie binnen de Brain Stimulating Method Praktijkvoering geldt hetzelfde. Gedurende de opleiding zullen ook deze zich geleidelijk gaan vullen op geleide van het passend zijn bij de aangeboden lesstof en BSM Visie hierop.

9.3 Praktijk/Test Materialen

Testmaterialen, benodigd in de praktijk van de Brain Stimulating Method therapeut, kunnen binnen de opleiding worden aangekocht of via de opleiding collectief worden aangeschaft.

Er kan via de opleiding aanbod zijn van tweedehands materialen afkomstig van Brain Stimulating Method therapeuten die hun praktijkvoering door het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd of anderszins hebben beëindigd of hebben moeten beëindigen.

Student kan tijdens de opleiding en de periode daarna een opbouw maken in aanschaf van materialen. Niet alles is direct nodig. Daarnaast moet men de eigen expertise binnen het vakgebied nog gaan onderzoeken.

9.4 Overig

Mochten de (huur)kosten gedurende de opleiding stijgen, zal dit aan de studenten worden doorberekend. Je wordt hiervan vooraf op de hoogte gesteld.



10.0 Ontwikkelingen, Contactmogelijkheden en overige informatiebronnen

Stilstand is achteruitgang. De tijd gaat door. Bovenstaande laat zien dat de opleiding in ontwikkeling is en blijft. Enerzijds omdat onze Methode voortdurend in ontwikkeling is door nieuwe inzichten en verdieping, anderzijds zijn er telkenmale aanvullende wettelijke verplichtingen vanuit overheid en zorgverzekeraars in Nederland.

Dit kan betekenen dat op enig moment de inhoud van deze studiegids niet meer actueel is. Wij hebben daar zelf niet altijd invloed op. Om die redenen is de inhoud van deze studiegids onder voorbehoud.

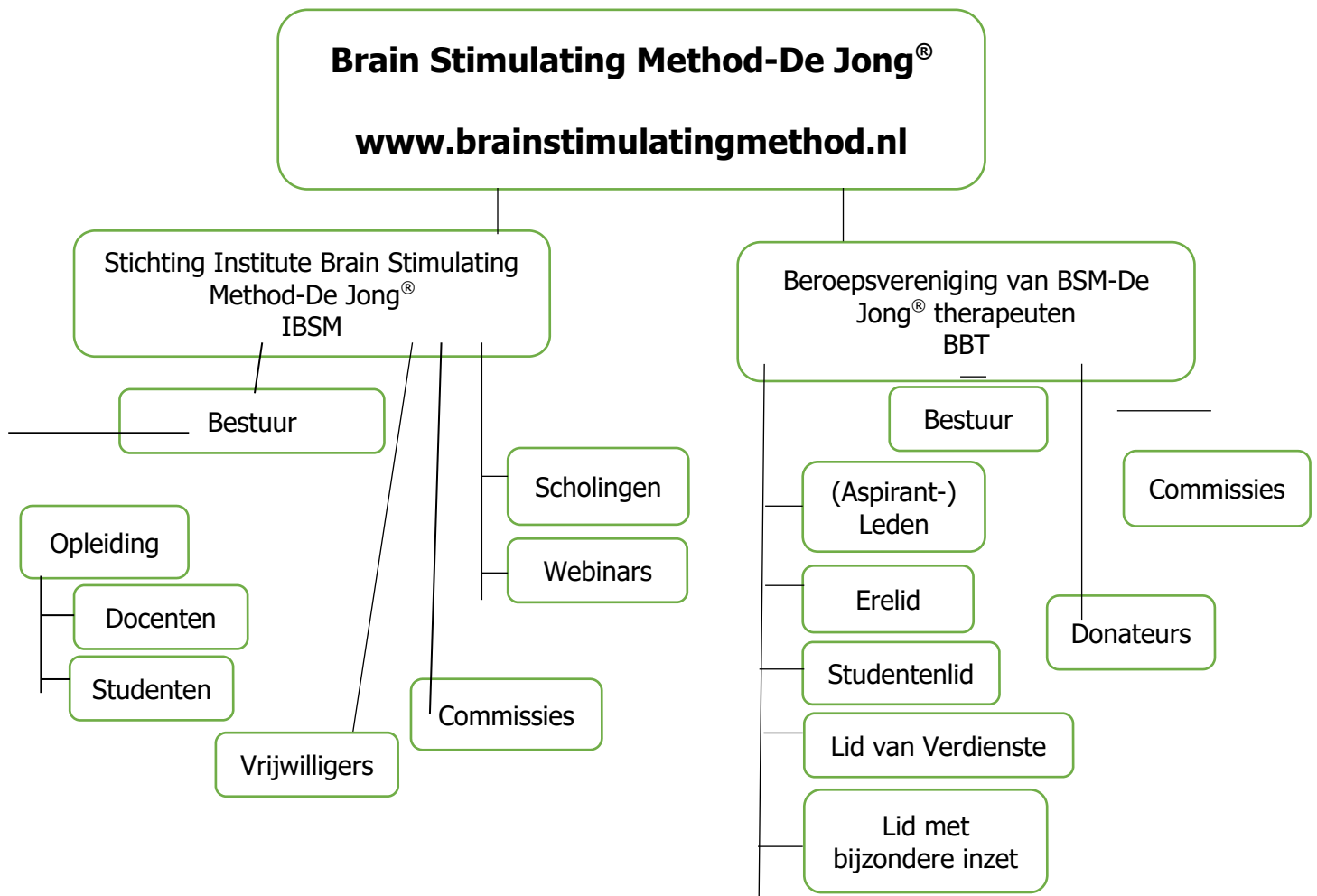
Mocht je na het lezen van deze studiegids meer informatie willen lezen, kun je hiervoor terecht op www.brainstimulatingmethod.nl.

Voor inhoudelijke vragen of informatie over de opleiding kun je terecht bij de voorzitter via voorzitter@ibsm.nl. Dit mailadres gebruik je ook voor het maken van een vrijblijvende telefonische afspraak.

Voor algemene vragen is het e-mailadres info@ibsm.nl beschikbaar.



Bijlage 1: Organogram Brain Stimulating Method-De Jong®



Bijlage 2: Literatuurlijst 2022

Boeken uit de literatuurlijst kunnen zowel nieuw als tweedehands worden aangeschaft. Overleg bij tweedehands tevoren even met het bestuur. Een enkel boek hebben wij digitaal in bezit. Als IBSM hebben wij ook regelmatig studieboeken ter overname voor de studenten. Deze worden tijdens de lesdagen aangeboden.

Sesam atlas van de anatomie 3 delen (Verplicht)

Deel 1 Bewegingsapparaat

Deel 2 Inwendige organen

Deel 3 Zenuwstelsel en Zintuigen

S. Silbernagl, & A. Rothenburger (2008, 15e ed.).

Sesam Atlas van de Fysiologie. (Verplicht)

Thieme Meulenhoff, Amersfoort:

Textbook of Medical Physiology (Verplicht)

Arthur C. Guyton, John E. Hall: Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Health Sciences

Prometheus Anatomische Atlas 3 Hoofd, hals en neuroanatomie (Verplicht)

M. Schunke, & E. Schulte (2017, 4e ed.). Dordrecht: Bohn Stafleu van Loghum

Liebman's Neuroanatomy Made Easy and Understandable (Verplicht)

S.D. Gertz (2007, 7th ed.). Austin, Texas

->Aanschaffen via de opleiding tegen kostprijs drukker of digitaal

Brain Stimulating Method Praktijkboek 1. (Verplicht)

J.C.C. van Engelen, J.J.E. de Jong- Koutstaal & F.L.M. de Bakker D.O.-M.R.O. (2009).

Dit Praktijkboek kost € 175,- (2022).

Brain Stimulating Method Praktijkboek 2. (Verplicht)

L. Rijdsijk-Rolandus Boers, H.C. Hendrikse-Deurloo



Praktijkboek Methodisch Testen in de Brain Stimulating Method Praktijk. (Verplicht)

L. Rijdsdijk-Rolandus Boers, H.C. Hendrikse-Deurloo

Praktijkboek Natuurlijke Medicatie en Orthomoleculaire Suppletie in de Brain Stimulating Method Praktijk. (Verplicht)

L. Rijdsdijk-Rolandus Boers, H.C. Hendrikse-Deurloo

Tijdens de Modules wordt de inhoud van de Praktijkboeken gedoceerd en in delen uitgereikt.

Overige aanbevolen literatuur:

Langman's Medische Embryologie

T.W. Sadler

Human Central Nervous System

Nieuwenhuis, Voogd en van Huijzen

Hulp aan mijn ronde tafel, de Brain Stimulating Method- BSM-de Jong®

J.J.E. de Jong- Koutstaal, (2010). Den Haag: U2Pi

Aanbevolen literatuur zal tijdens de opleiding ter inzage aanwezig zijn en worden besproken door de docenten. Deze ondersteunen je bij (zelf)studie en praktijkvoering en zijn veelal tegen gereduceerd tarief tweedehands te koop.



Bijlage 3: Opleidingsprogramma 2023-2026 in het kort

- De opleiding start na de zomer van 2023 (op voorwaarde van voldoende aanmeldingen).
- Exacte lesdata worden in de eerste helft van 2023 bekend gemaakt.
- De opleiding bestaat uit minimaal 3 studie jaren (huidige accreditatie). Een studiejaar omvat gemiddeld 6-7 modules van twee aaneengesloten lesdagen, zijnde de donderdag en de daaropvolgende vrijdag.
- De opleidingslocatie bevindt zich op Landgoed Kweetal nabij Gorinchem.
- Het portfolio bevat (praktische) opdrachten en competenties. Tevens worden hierin alle aangeleerde Methodische testen, Neurofysiologische – en Fasciale Beïnvloedingsoefeningen afgetekend.
- De eerste 2 studie jaren worden afgesloten met een tentamen waarbij nader omschreven naslagwerken geraadpleegd mogen worden. Deze tentamens dienen met een voldoende (6,0 of hoger) te worden afgesloten. Voor ieder afgerond tentamen ontvangt de student een Certificaat.
- In het derde jaar werkt de student casussen uit en bereidt deze voor op Brain Stimulating Method probleemanalyse, inclusief een eerste adviesschema. De casussen worden besproken tijdens de Modules.
- Het examen aan het einde de opleiding bestaat uit een casus. Deze dient door de student uitgewerkt te worden op de leslocatie. De student werkt deze examenopdracht uit en geeft blijk een probleem inhoudelijk te kunnen analyseren en omschrijven, het Methodisch testschema te kunnen doorlopen, een eerste adviesschema te kunnen samenstellen. Ook het examen dient met een voldoende (6,0 of hoger) te worden afgesloten.
- De tentamens en het examen vinden plaats tijdens een Module.
- Gedurende de opleiding kunnen studenten deelnemen aan de door IBSM aangeboden webinars en Vakinhoudelijke Scholingsdagen. Deze zijn niet inbegrepen bij de opleidingskosten.
- Gedurende de opleiding kunnen studenten vanaf het behalen van Certificaat 1 deelnemen aan de Brain Stimulating Method Intervisiebijeenkomsten (live/digitaal).
- *Wij onderzoeken bij de aanvraag van de nieuwe accreditatie of er een mogelijkheid bestaat de tentamens te vervangen voor tentamenvragen aansluitend aan ieder module.*



Bijlage 4: Inschrijving en voorwaarden

Middels het inschrijfformulier kun je je aanmelden voor de deeltijdopleiding tot Brain Stimulating Method Therapeut van Institute Brain Stimulating Method. Inschrijving voor de opleiding impliceert acceptatie van de navolgende voorwaarden:

1. Inschrijving geschiedt middels het inschrijfformulier. Dit dient volledig ingevuld en ondertekend te worden. IBSM behoudt zich het recht voor een inschrijving te weigeren om voor haar moverende redenen. De ontvangst van het inschrijfformulier wordt bevestigd. Plaatsing geschiedt in volgorde van binnenkomst.
2. Bij de inschrijving zijn kopieën van alle diploma's gevoegd van voorgaande opleidingen/studies.
3. IBSM kan nimmer aansprakelijk worden gesteld voor gebleken ontoereikende vooropleiding en/of ervaring van de student.
4. De student verbindt zich aan de opleiding per studiejaar. Ook als de student besluit gedurende het studiejaar te stoppen, heeft hij/zij de plicht het hele lopende studiejaar te betalen.
5. Men ontvangt voorafgaand aan iedere module een factuur van € 425.00*. Deze factuur dient telkens uiterlijk **twee weken voor aanvang** van het blok per bank te zijn voldaan aan IBSM.
6. Koffie, thee, fruit en alle syllabi zijn inbegrepen in het lesgeld. De overige verblijfskosten komen voor rekening van de student. (Op tentamen/examendagen wordt de lunch door ons verzorgd)
7. IBSM behoudt zich het recht voor de startdatum aan te passen indien zich moverende redenen voordoen hiertoe.
8. Na inschrijving heeft men 14 dagen bedenktijd en heeft men het recht de inschrijving zonder kosten te annuleren tenzij de inschrijving heeft plaats gevonden binnen 4 weken voor aanvang van het studiejaar.
9. Annulering van de inschrijving dient schriftelijk te geschieden d.m.v. een aan IBSM gerichte gemoveerde PDF via info@IBSM.nl. IBSM aanvaardt geen aansprakelijkheid indien een annulering haar niet of niet tijdig bereikt heeft. Bij annulering tot 8 weken voor aanvang van elk nieuw cursusjaar worden uitsluitend administratiekosten in rekening gebracht. Bij latere annulering is het cursusgeld voor een geheel jaar verschuldigd. Dit om reden dat de huurkosten voor de locatie welke per persoon worden berekend vooraf zijn vastgelegd en betaald, alsook de kosten per student aan overkoepelende organisaties waarbij IBSM is aangesloten.
10. Het copyright van verstrekt studiemateriaal berust bij de betreffende auteur. Deze materialen worden aan de student verstrekt voor zelfstudie en praktijkvoering. Het is geenszins toegestaan betreffende materialen door te sturen naar of te kopiëren voor en/of door derden. Ook het ongeoorloofd gebruik van onze lesstof voor een eigen cursus, scholing op opleiding is niet toegestaan. Het bestuur behoudt zich het recht voor bij overtreding maatregelen te nemen welke tevens een boetebedrag bevatten.
11. IBSM behoudt zich het recht voor om in bijzondere gevallen aanvangstijden of data van Modules te wijzigen danwel te laten vervallen. Indien een studiedag vervalt, worden de hierbij behorende lesgelden gerestitueerd.
12. IBSM zal de NAW-gegevens van de cursisten vertrouwelijk behandelen. Je gegevens zullen nooit aan derden worden verstrekt.



Bijlage 5: Werkwijze IBSM Bestuur na ontvangst inschrijfformulier

1. Je NAW, en overige, gegevens worden volgens de AVG Richtlijnen behandeld.
2. NAW-gegevens worden intern opgeslagen voor gebruik binnen de opleiding en op IBSM-teams.
3. Het secretariaat stuurt binnen 5 werkdagen een bevestiging van ontvangst inschrijfformulier.
4. Moderator maakt een persoonlijk account aan in Teams op naam van de inschrijver.
5. Het secretariaat draagt zorg voor uploaden inschrijfformulier en diploma's.
6. De toelatingscommissie adviseert binnen 10 werkdagen na plaatsing van de documenten aan het bestuur of de inschrijver terstond toegelaten kan worden of dat een aanvullend gesprek nodig is.
7. Na afronding van de werkzaamheden door de Toelatingscommissie informeert deze het bestuur.
8. Het bestuur handelt middels het secretariaat de inschrijving af en informeert hierover de inschrijver om deze vervolgens toe te laten in het persoonlijk kanaal.
9. In het persoonlijk kanaal staat de verdere informatie voor de student en wordt tevens vermeld dat het IBSM-bestuur akkoord is met de inschrijving voor het eerste studiejaar.



Bijlage 4: Inschrijfformulier Opleiding

Inschrijfformulier



Ik wil mij inschrijven voor het eerste jaar van de beroepsopleiding tot Brain Stimulating Method Therapeut en verzoek het bestuur van IBSM mijn aanmelding te beoordelen.

Naam:	
Voorletters:	
Roepnaam:	
Geboortedatum en geboorteplaats:	
Adres en huisnummer:	
Postcode en woonplaats:	
Telefoonnummer(s):	
E-mailadres:	
Factuuradres (indien anders dan bovenstaand):	
Datum:	
Plaats:	
Handtekening:	

Door middel van het invullen en opsturen van dit aanmeldingsformulier verklaar ik, dat ik bekend ben met de inschrijffvoorwaarden zoals genoemd in de IBSM-De Jong® Opleidingsgids en daarmee akkoord ga.

Gelieve het inschrijfformulier samen met een kopie van de diploma('s) van vooropleiding op te sturen naar:

info@ibsm.nl t.a.v. Bestuur IBSM



